

FREINET KINDCENTRUM DE TANDEM: KENNISMAKING MET DE FREINETTECHNIEK DE RONDE

Wat is de ronde?

Elke dag begint en eindigt met een ronde. De ronde is een ontmoetingsmoment waarop kinderen hun ervaringen, belevingen, vragen... naar voor kunnen brengen. Teksten worden voorgelezen, meegebrachte spullen worden getoond, de kinderen praten over allerlei onderwerpen. Er valt regelmatig iets te vieren of te delen. Werk dat af is wordt trots getoond, ontdekkingen worden uitgewisseld en besproken. De begeleider leidt het gesprek en zorgt voor verdieping.



Wat vinden wij belangrijk?

- De ronde gaat om samen doen en samen beleven, plannen en afspraken maken, reflecteren, oplossingen zoeken en evalueren, samen verantwoordelijkheid nemen voor het werk en zorgen voor een goede werksfeer.
- Kinderen krijgen de verantwoordelijkheid om vanuit eigen belevingen en onderzoek tot leerprocessen te komen.
- De begeleider grijpt de ronde aan om met de onderwerpen die aan bod komen allerlei projecten, onderzoek, teksten, rekenverhalen of taalactiviteiten aan te bieden.
- Een ronde kan verschillende accenten hebben: actualiteitsronde, boekenronde, poëzieronde, praatronde, klasraad, ... Elke ronde heeft z'n functie en z'n doelstellingen.



Hoe sluit dit aan bij de visie van Freinet, Malaguzzi, Pikler en Gordon?

- Naar de visie van Freinet en Malaguzzi vertrekken we vanuit de ervaringen en belevingen van kinderen. Hierdoor verhogen we hun interesse en betrokkenheid.
- De begeleider opent vanuit de bekende leefwereld van kinderen de weg naar nieuwe kennis of vaardigheden. Nieuwe leerstof sluit zo aan bij boeiende en realistische context. Kinderen zijn gemotiveerder en ervaren dat wat ze leren belangrijk en zinvol is.
- De principes van Gordon rond actief luisteren, samen afspraken maken, wederzijds respect ... sluiten hier uiteraard nauw bij aan.



Hoe sluit dit aan bij het ontwikkelen van 21e-eeuwse vaardigheden?

Communiceren, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, zelfregulering, kritisch denken, probleemoplossend denken, mediawijsheid en creatief denken zijn 21e eeuwse vaardigheden die binnen een ronde aan bod komen.



Afsluitronde

In lijn met de ronde bij het begin van de dag, eindigt de schooldag met een afsluitronde. De dag wordt nog eens overlopen. Werk wordt aan elkaar voorgesteld, er wordt teruggeblikt op wat wel of niet goed was, er wordt eventueel nog een lied gezongen, iets verteld of voorgelezen. De groep reflecteert, evalueert en kan dingen plannen voor de volgende dag.

